



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ЧАНОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

14.11.2022 №1443-па

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Чановского района на 2023 – 2025 годы»

В целях реализации приоритетных направлений развития образования Чановского района, повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, администрация Чановского района Новосибирской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования Чановского района на 2023 – 2025 годы».

2. Отделу организационно-контрольной и хозяйственной работы администрации Чановского района Новосибирской области (Бруева Ю.О.) обеспечить опубликование настоящего постановления в Информационном Вестнике органов местного самоуправления Чановского района Новосибирской области и размещение на официальном сайте органов местного самоуправления Чановского района Новосибирской области.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации по социальным вопросам администрации Чановского района Новосибирской области В.А.Говорунова.

И.о. Главы Чановского района  
Новосибирской области



В.П.Сайц

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Развитие системы образования  
Чановского района Новосибирской  
области  
на 2023-2025 годы»**

**ПАСПОРТ**  
**муниципальной программы Чановского района Новосибирской области**  
**«Развитие системы образования Чановского района Новосибирской области**  
**на 2023-2025 годы»**

Основание для разработки программы	Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2015 №576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; приказом министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области в период с 2022 – 2027 годы»; стратегией социально-экономического развития Чановского района Новосибирской области до 2030 года,
Заказчик	Администрация Чановского района Новосибирской области
Заказчик - координатор	Управление образования администрации Чановского района Новосибирской области
Основные разработчики	Управление образования администрации Чановского района Новосибирской области
Исполнители программы	Управление образования администрации Чановского района Новосибирской области, образовательные организации Чановского района, находящиеся в непосредственном подчинении управления образования администрации Чановского района
Цели и задачи	Цель: - обеспечение устойчивого инновационного развития системы образования Чановского района, ориентированного на достижение результатов, соответствующих стандартам и перспективным задачам социально-экономического развития Чановского района. Задачи: - Повышение качества, доступности и эффективности общего и дополнительного образования. - Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного и доступного образования. - Развитие непрерывной и целостной системы воспитания в Чановском районе, с учётом новых требований к развитию программ, реализации и совершенствования

	<p>системы поддержки талантливых и способных детей в Чановском районе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие многоуровневой системы подготовки педагогов с учётом современных тенденций развития образования.</li> <li>- Создание условий для укрепления здоровья детей, их комфортного и безопасного пребывания на территории ЛДП.</li> <li>- Развитие воспитания и дополнительного образования в Чановском районе через укрепление воспитательной функции образовательных организаций и создания условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</li> <li>- Совершенствование профориентационной работы в образовательных организациях, с целью формирования реальных представлений у обучающихся о будущих профессиях и обеспечения осознанного выбора профессионального будущего с учетом психофизиологических особенностей, реальной востребованности на рынке труда</li> </ul>
<p>Перечень подпрограмм муниципальной программы</p>	<p>Подпрограмма 1. <b>«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»</b> (приложение № 4).</p> <p>Подпрограмма 2. <b>«Выявление и поддержка одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи Чановского района»</b> (приложение № 5).</p> <p>Подпрограмма 3. <b>«Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»</b> (приложение № 6).</p> <p>Подпрограмма 4. <b>«Развитие детского оздоровительного отдыха»</b> (приложение № 7).</p> <p>Подпрограмма 5 <b>«Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Чановском районе на 2023 – 2025 годы»</b> (приложение 8).</p> <p>Подпрограмма 6 <b>«Развитие профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Чановского района Новосибирской области»</b> (приложение 9).</p>
<p>Основные целевые индикаторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;</li> <li>- охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности</li> </ul>

	<p>детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей программами дошкольного образования;</li> <li>- доступность дошкольного образования (охват детей в возрасте от 1 до 7 лет от численности детей соответствующего возраста, нуждающихся в дошкольном образовании в текущем году);</li> <li>- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</li> <li>- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обеспеченных повышением квалификации в разных формах;</li> <li>- доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ;</li> <li>- доля детей с позитивной динамикой состояния здоровья;</li> <li>- доля, участвующих детей в мероприятиях в рамках программы;</li> <li>- соответствие режима дня возрастным особенностям детей и нормам СанПин;</li> <li>- показатель «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования;</li> <li>- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» в общем количестве обучающихся в 6-11 классах.</li> <li>- Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах или профессиональных образовательных организациях в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.</li> <li>- Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации.</li> </ul>			
Сроки и этапы реализации	<p>Период реализации муниципальной программы 2023-2025годы.</p> <p>Этапы реализации не выделяются, так как ожидаемый результат достигается через проведение комплекса мероприятий, входящих в подпрограммы.</p>			
Объёмы и источники финансирования	Итого (тыс, руб)	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Всего по программе	61256,55	17686,75	20162,64	23407,16
Федеральный бюджет	0,00	0,00	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Региональный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Муниципальный бюджет	61256,55	17686,75	20162,64	23407,16
Внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы, выраженные в количественно измеримых показателях	<p>В результате реализации программы к 2025 году предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всем обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным современным требованиям.</li> <li>- Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, состоящие на учете для получения места в дошкольных образовательных организациях, будут охвачены дошкольным образованием.</li> <li>- Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования будет составлять к 2025 году не менее 80 %.</li> <li>- Не менее половины обучающихся будут охвачены отдыхом и оздоровлением в летнее время.</li> <li>- Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2025 году составит не менее 35%.</li> <li>- Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100 %.</li> <li>- Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, составит не более 1,5 %.</li> <li>- Доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, каникулярных школах, профильных сменах, турнирах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня, составит не менее 50%.</li> <li>- Доля детей, охваченных адресной поддержкой, в том числе с применением различных форм сопровождения, наставничества и шефства, составит не менее 50% обучающихся организаций Чановского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам.</li> <li>- Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами составит 100%.</li> <li>- Доля педагогических работников образовательных организаций, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории составит не менее 75 %.</li> <li>- Доля работников системы образования, обеспеченных курсовой подготовкой (профессиональной переподготовкой) по методологии 1 раз в 3 года составит</li> </ul>			

	<p>100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» в общем количестве обучающихся в 6-11 классах будет составлять не менее 90 %.</li> <li>- Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах или профессиональных образовательных организациях в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями будет составлять не менее 80 %;</li> <li>- Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации будет составлять не менее 80 %.</li> </ul>
--	--

## **2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами**

Муниципальная программа «Развитие системы образования Чановского района на 2023- 2025 годы» (далее – Программа) является продолжением муниципальной программы «Развитие образования Чановского района на 2020 – 2022 годы» и предполагает участие в её реализации органов местного самоуправления, муниципальных образовательных организаций Чановского района.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2015 №576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; приказом министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области в период с 2022 – 2027 годы»; программой социально-экономического развития Чановского района на долгосрочный период до 2030 года.

Важнейшим условием успешного и устойчивого перехода общества на более высокий уровень является обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Чановского района.

Основное назначение муниципальной Программы состоит в обеспечении устойчивого функционирования системы образования в современных, организационных и нормативно-правовых условиях.

В целом, система образования района в прошедшие годы стабильно функционировала и развивалась. Решались задачи по повышению качества общеобразовательных услуг, созданию современных комфортных и безопасных условий образовательного процесса, укреплению материальной базы образовательных учреждений, выравниванию возможностей получения качественного образования обучающихся сельских школ, детей с ограниченными возможностями здоровья, повышению эффективности управления в сфере образования.

Система образования Чановского района представлена сетью образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня:

26 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования; 5 дошкольных образовательных учреждений;

26 общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования;

2 образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

В школах района трудится 359 педагогов, из них 284 учителя, которые обладают высоким профессиональным уровнем (79 % учителей с высшим профессиональным образованием, 69% имеют первую и высшую квалификационную категорию). 67 - пенсионного возраста (19%), средний возраст педагогов- 44 года. В возрасте до 35 лет - 112 учителей (31 %).

Большая часть школ Чановского района расположена в сельской местности (92%), в них обучается 41% детей.

В районе обеспечена транспортная доступность образовательной сети. Во всех общеобразовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения и АПС (автоматической пожарной сигнализации) и оповещения. В каждом общеобразовательном учреждении организовано полноценное горячее питание, им охвачено 98% учащихся.

В системе дошкольного образования Чановского района задействованы 23 образовательные организации, в которых реализуются программы дошкольного образования, и 5 дошкольных учреждений со статусом юридического лица.

Детские сады посещает 900 воспитанников. Ежегодно в период комплектования групп всем желающим в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий в ДОУ и социального заказа населения) до окончания образовательных отношений в части дошкольного образования предоставляются места. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%, детей до 3 лет – 100%. Большая часть детских садов заполнены не на полную мощность в связи с оттоком населения и ежегодным снижением уровня рождаемости.

В дошкольных учреждениях работают 74 педагогических работника, 42 человека (54)% с высшей и первой квалификационной категорией, 8 в возрасте до 30 лет (11 %). Специалисты сопровождения (педагог-психолог имеется во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, учитель-логопед – в 40 % образовательных учреждений). Психолого-педагогическое сопровождение по запросу родителей осуществляют специалисты 14 образовательных организации, на базе которых организованы Службы оказания услуг

В дошкольных учреждениях организовано трехразовое полноценное питание.

Система образования Чановского района обеспечивает достаточно высокую степень доступности образовательных услуг. Показатели, характеризующие уровень образовательного результата системы общего образования, в основном соответствуют аналогичным показателям по Новосибирской области.

В последние годы обновлена материально-техническая база образовательных учреждений:

- автобусный парк обновился на 29,2%;
- продолжается замена окон в школах и детских садах;
- -отремонтированы спортивные залы в 4 школах;
- -обеспеченность учебниками составляет-100%;
- аттестация рабочих мест проведена во всех ОО, доля аттестованных составила 100%; -все школы оборудованы системой видеонаблюдения -100%;
- установлена система спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографы – 100%.

По данным мониторинга систем общего образования в 2022 году район по результативности системы находится в группе со средним уровнем, на протяжении 3 лет занимает стабильное положение.



Исходя из краткого анализа муниципальной системы образования, на основе стратегии социально-экономического развития Чановского района Новосибирской области до 2030 года, с учётом целевых ориентиров региональной и муниципальной «дорожной карты», приоритетами в сфере реализации муниципальной программы являются:

- дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций.
- - Развитие кадрового потенциала системы образования Чановского района.
- - Создание условий для выявления и развития одаренности у детей, способствующих их профессиональному и личностному становлению.

Благоприятное решение обозначенных задач в ходе реализации программных мероприятий позволит на основе рационального использования кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов достичь положительных результатов в решении проблем образования Чановского района.

Решение проблем в системе образования невозможно обеспечить в рамках одного бюджетного периода, поэтому предлагается долгосрочная система мер по развитию системы образования до 2025 года.

### **3. Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Программы**

**Цель Программы:** обеспечение устойчивого инновационного развития системы образования Чановского района, ориентированного на достижение результатов, соответствующих стандартам и перспективным задачам социально-экономического развития Чановского района.

**Задачами, направленными на достижение этой цели являются:**

- ❖ Повышение качества, доступности и эффективности общего и дополнительного образования.
- ❖ Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного и доступного образования.
- ❖ Развитие непрерывной и целостной системы воспитания в Чановском районе, с учётом новых требований к развитию программ, реализации и совершенствования системы поддержки талантливых и способных детей в Чановском районе.
- ❖ Развитие многоуровневой системы подготовки педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- ❖ Создание условий для укрепления здоровья детей, их комфортного и безопасного пребывания на территории ЛДП.
- ❖ Развитие воспитания и дополнительного образования в Чановском районе через укрепление воспитательной функции образовательных организаций и создания условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций.
- ❖ Совершенствование профориентационной работы в образовательных организациях, с целью формирования реальных представлений у обучающихся о будущих профессиях и обеспечения осознанного выбора профессионального будущего с учетом психофизиологических особенностей, реальной востребованности на рынке труда

**Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

- доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

- охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
- Охват детей программами дошкольного образования;
- доступность дошкольного образования (охват детей в возрасте от 1 до 7 лет от численности детей соответствующего возраста, нуждающихся в дошкольном образовании в текущем году);
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обеспеченных повышением квалификации в разных формах;
- доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ;
- доля детей с позитивной динамикой состояния здоровья;
- доля, участвующих детей в мероприятиях в рамках программы;
- соответствие режима дня возрастным особенностям детей и нормам СанПин.
- показатель «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования» характеризует степень внедрения механизма персонафицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

$$C = \frac{Ч_{серт}}{Ч_{всего}}, \text{ где:}$$

$C$  – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

$Ч_{серт}$  – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

➤  $Ч_{всего}$  – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета

➤ *Полный перечень целей, задач и целевых индикаторов государственной программы приведён в приложении 1.*

- - доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» в общем количестве обучающихся в 6-11 классах.
- - Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах или профессиональных образовательных организациях в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.
- - Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий Программы**

В состав муниципальной программы входят подпрограммы:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (приложение 4 к муниципальной программе);
2. «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи Чановского района» (приложение 5 к муниципальной программе);
3. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и

дополнительного образования детей» (приложение 5 к муниципальной программе);

4. «Развитие детского оздоровительного отдыха» (приложение 6 к муниципальной программе).

5. «Развитие детского оздоровительного отдыха» (приложение № 7 к муниципальной программе).

6. «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Чановском районе на 2023 – 2025 годы» (приложение 8 к муниципальной программе).

7. «Развитие профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Чановского района Новосибирской области» (приложение 9 к муниципальной программе).

В рамках реализации муниципальной программы система основных мероприятий (Приложение 2 к муниципальной программе).

## **5. Механизм реализации и система управления Программы**

Заказчиком Программы является *Управление образования администрации Чановского района*, далее – *Управление*. Управление и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы – заместитель Главы администрации по социальным вопросам администрации Чановского района.

*Управление* выполняет следующие функции:

- разрабатывает Программу;
- формирует прогноз расходов на реализацию мероприятий Программы;
- определяет ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- обеспечивает взаимодействие между ответственными за выполнение отдельных мероприятий Программы и координацию их действий по реализации Программы;
- участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы;
- направляет для размещения на официальном сайте администрации Чановского района в сети Интернет утвержденную Программу;
- обеспечивает эффективность и результативность реализации Программы;
- готовит предложения об уточнении перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, представление заявки на финансирование Программы, уточняет затраты и сроки исполнения по отдельным программным мероприятиям, а также механизмы реализации Программы;
- осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств по всем программным мероприятиям;
- осуществляет мониторинг результатов и оценку эффективности реализации программных мероприятий.

Координатор Программы выполняет следующие функции:

- координирует деятельность *Управления* в процессе разработки Программы, обеспечивает согласование проекта постановления администрации Чановского района об утверждении Программы;
- организует управление Программой;
- следит за реализацией Программы;
- создает при необходимости комиссию (штаб, рабочую группу) по управлению Программой;
- обеспечивает достижение целей, задач и конечных результатов Программы.

Ответственный за выполнение мероприятий Программы:

- формирует прогноз расходов на реализацию мероприятия Программы и направляет его в *Управление*;
- участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы в части соответствующего мероприятия;

- готовит и представляет в *Управление* отчет о реализации мероприятия Программы.

## **6. Ресурсное обеспечение Программы**

Необходимое финансовое обеспечение муниципальной программы с распределением расходов по годам и источникам финансирования приведено в приложении № 1 к программе.

В муниципальной программе предусмотрено финансирование из следующих источников: федерального бюджета, областного бюджета Новосибирской области, местного бюджетов.

Для решения поставленных задач и достижения цели необходим комплексный системный подход и ресурсы. Достижение целей и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий. Механизм реализации Программы основан на осуществлении мероприятий в соответствии с финансовыми средствами, предусмотренными в бюджете Чановского района на финансирование Программы. Объемы финансирования программных мероприятий за счет средств бюджета Чановского района подлежат ежегодному уточнению и корректировке в установленном порядке при формировании бюджета на соответствующий год.

Приложение № 1  
к муниципальной программе  
«Развитие системы образования  
Чановского района Новосибирской области  
на 2023-2025 годы»

Сведения о распределении объемов финансирования Программы (тыс. руб.)

№ п/п	Наименование расходов	ГРБ С	РЗ	ПП	ЦСР	КВР	Период реализации программы		
							2023 год	2024 год	2025 год
1	Укрепление материально-технической базы учреждений образования	200	07	01	9900044110	611	2680,86	2680,86	2680,86
		200	07	02	9900044120	611			
		200	07	03	9900044130	611			
2	Совершенствование условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования; развитие их профессиональных компетенций	200	07	01	9900044110	611	220,00	220,00	220,00
		200	07	02	9900044120	611			
		200	07	03	9900044130	611			
3	Реализация и совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Чановском районе	200	07	02	9900044120	611	272,20	272,20	272,20
4	Организация отдыха и оздоровления детей в летних лагерях дневного пребывания.	200	07	02	9900070359	611	4496,58	4496,58	4496,58
		200	07	02	99000S0359	611			
		200	07	02	7800147912	611			
4	Трудоустройство, профориентационная работа с детьми	200	07	01	9900070510	611	250,00	250,00	250,00
		200	07	02	9900070510	611			
5	Приобретение бланков строгой отчетности (аттестаты, медали)	200	07	02	9900044120	611	150,00	150,00	150,00

6	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	200	07	03	9900044130	611	37,70	37,70	37,70
7	Организация и проведение ГИА на территории района	200	07	02	9900044120	611	118,50	118,50	118,50
8	Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	200	07	03	9900044130	611	8627,34	11241,55	14297,10
9	Предоставление грантов в форме субсидии в рамках реализации мероприятия «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»	200	07	03	9900044130	613 623 633 813	533,57	695,25	884,22
10	Предоставление гранта образовательным учреждениям на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.	200	07	02	9900044120	611	300,00	0,0	0,0
	<b>Итого</b>						<b>17686,75</b>	<b>20162,64</b>	<b>23407,16</b>
	<b>ИТОГО по программе за 2023-2025гг</b>						<b>61256,55</b>		

Приложение 2  
к муниципальной программе  
«Развитие системы образования  
Чановского района Новосибирской области  
на 2023-2025 годы»

**Мероприятия по реализации муниципальной программы Чановского района  
Новосибирской области  
«Развитие системы образования Чановского района Новосибирской области  
на 2023-2025 годы»**

п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Объемы и источники финансирования, тыс. руб.	Ожидаемый результат реализации мероприятий (краткое описание)
1.	Укрепление материально-технической базы учреждений образования	управление образования, учреждения образования Чановского района	2023-2025	8042,58 тыс. руб. средства местного бюджета Чановского района	Укрепление материально-технической базы 34-х учреждений образования
2.	Совершенствование условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования; развитие их профессиональных компетенций	Управление образования, образовательные учреждения Чановского района	2023-2025	660,00 тыс. руб.-средства местного бюджета Чановского района: *«УГ»-330,00 тыс. руб. *«ВГ»- 330,00 тыс. руб.	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» - определение победителя «Лучший по профессии»
3.	Реализация и совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Чановском районе	Управление образования, образовательные учреждения Чановского района	2023-2025	816,60 тыс. руб. средства местного бюджета Чановского района: *«Елка Главы» - 690,00 тыс. руб.; *слет отличников, «Ученик года» - 126,60 тыс. руб.	150 детей  100 детей
4.	Организация отдыха и оздоровления	Управление образования, образовательные	2023-2025	13489,74 тыс. руб. - средства местного	1524 ребенка

	детей в летних лагерях дневного пребывания. Трудоустройство, профориентационная работа с детьми	ые учреждения Чановского района		бюджета Чановского района  750,00 тыс.руб. - средства местного бюджета Чановского района:	90 детей
5.	Приобретение бланков строгой отчетности (аттестаты, медали)	образовательные учреждения Чановского района	2023-2025	450,00 тыс. руб.- средства местного бюджета	Выпускники 9, 11 классов
6.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Управление образования	2023- 2025	113,10 тыс. руб.- средства местного бюджета	Приобретение картриджей, канцелярии, дипломов  Организация питания участников
7.	Организация и проведение ГИА на территории района	Управление образования	2023- 2025	355,50 тыс. руб. средства местного бюджета	Приобретение канцелярии, расходных материалов, материалов для проведения практической части по физике и химии, приобретение лекарственных препаратов
8.	Обеспечение функционирования модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей	Управление образования	2023- 2025	34165,99 тыс. руб. средства местного бюджета	Сертификатами персонализированного финансирования  дополнительного образования детей будет охвачено не менее 80%.
9.	Предоставление грантов в форме субсидии в рамках реализации мероприятия «Обеспечение функционирования	Управление образования	2023- 2025	2113,04 тыс. руб. средства местного бюджета	



	я модели персонафицированного финансирования дополнительного образования детей»				
1 0.	Предоставление гранта образовательным учреждениям на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.	Управление образования	2023	300,00 тыс. руб. средства местного бюджета	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
	<b>ИТОГО</b>			<b>61256,55</b>	

Приложение 3  
к муниципальной программе  
«Развитие системы образования  
Чановского района Новосибирской области  
на 2023-2025 годы»

Цели, задачи и целевые индикаторы Программы

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение весового коэффициента целевого индикатора <1>	Значение целевого индикатора в том числе по годам				Примечание
				2022 год <2>	2023 год	2024год	2025год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Цель: Обеспечение устойчивого инновационного развития системы образования Чановского района, ориентированного на достижение результатов, соответствующих с стандартам и перспективным задачам социально-экономического развития Чановского района</b>								
Задача 1.  Повышение качества, доступности и эффективности общего и дополнительного образования	доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;	%	0,2	1	0	1,5	1,5	ежегодно
	доля образовательных учреждений, полностью отвечающих требованиям комплексной безопасности при предоставлении образовательной услуги	%	0,01	1	1	1	1	ежегодно
	удельный вес числа образовательных	%	0,01	1	1	1	1	ежегодно

	учреждений, соответствующих требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям, предъявляемым надзорными органами							
Задача 2. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного и доступного образования	Охват детей программами дошкольного образования	%	0,1	100	100	100	100	ежегодно
	доступность дошкольного образования (охват детей в возрасте от 1 до 7 лет от численности детей соответствующего возраста, нуждающихся в дошкольном образовании в текущем году)	%	0,1	100	100	100	100	ежегодно
Задача 3. Развитие непрерывной и целостной системы воспитания в Чановском районе, с учётом новых требований к развитию программ, реализации и совершенствованию системы поддержки талантливых и способных детей	реализация программ воспитания по формированию ценностных ориентаций обучающихся составит 100%	%	0,1	100	100	100	100	ежегодно
	охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	0,2	70	75	75	80	ежегодно
	удельный вес численности обучающихся по программам общего	%	0,2	30	40	50	50	ежегодно

в Чановском районе.	образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования							
Задача 4. Развитие многоуровневой системы подготовки педагогов учётом современных тенденций развития образования	- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	0,05	60	60	60	70	ежегодно
	доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обеспеченных повышением квалификации в разных формах	%	0,05	60	60	70	70	ежегодно
	доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ	%	0,05	20	20	20	30	ежегодно
Задача 5. Создание условий для укрепления здоровья детей, их комфортного и безопасного пребывания на территории ДОЛ и ЛДП	доля детей с позитивной динамикой состояния здоровья	%	0,05	60	70	80	90	
	доля, участвующих детей в мероприятиях в рамках программы	%	0,05	60	70	90	100	ежегодно
	соответствие режима дня возрастным особенностям детей и нормам СанПин	%	0,05	100	100	100	100	ежегодно
Задачаб. Совершенствова	доля обучающихся, принявших участие в цикле	%	0,1	50	70	80	90	ежегодно

<p>ние профориентационной работы в образовательных организациях, с целью формирования реальных представлений у обучающихся о будущих профессиях и обеспечения осознанного выбора профессионального будущего с учетом психофизиологических особенностей, реальной востребованности на рынке труда</p>	<p>уроков «ПроеКТОрия» в общем количестве обучающихся в 6-11 классах.</p>							
	<p>Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах или профессиональных образовательных организациях в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.</p>	%	0,1	60	60	70	80	ежегодно
	<p>Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации.</p>	%	0,1	60	60	70	80	ежегодно

<1> - сумма значений весовых коэффициентов целевых индикаторов программы должна быть равной единице;

<2> - приводится значение целевого индикатора до начала реализации программы.

Приложение № 4  
к муниципальной программе  
«Развитие системы образования  
Чановского района Новосибирской  
области»

ПОДПРОГРАММА 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

**I. Паспорт**

<b>Наименование подпрограммы</b>	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»			
<b>Цель подпрограммы</b>	Обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей			
<b>Заказчик подпрограммы</b>	Управление образования администрации Чановского района Новосибирской области			
<b>Задачи подпрограммы</b>	<p><b>Задача 1</b> Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Новосибирской области</p> <p><b>Задача 2.</b> Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования</p> <p><b>Задача 3.</b> Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования</p> <p><b>Задача 4.</b> Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.</p> <p><b>Задача 5.</b> Повышение результативности и качества деятельности муниципальной системы образования</p>			
<b>Сроки реализации подпрограммы</b>	2023-2025 годы			
<b>Источник финансирования</b>	<b>Расходы (тыс.рублей)</b>			
	<b>Всего</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Всего:	45427,11	12410,27	14886,16	18130,68
в том числе на программы	36279,03	9160,91	11936,80	15181,32

дополнительного образования				
Средства федерального бюджета				
Средства бюджета Новосибирской области				
Средства бюджета Чановского района	45427,11	12410,27	14886,16	18130,68
Внебюджетные источники				
<b>Планируемые результаты реализации подпрограммы</b>	<p>1. Всем обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным современным требованиям.</p> <p>2. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, состоящие на учете для получения места в дошкольных образовательных организациях, будут охвачены дошкольным образованием.</p> <p>3. Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования будет составлять к 2025 году не менее 80 %.</p> <p>4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2025 году составит не менее 20% .</p> <p>5. Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100 %.</p> <p>6. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 1,7 %».</p>			

## **II. Анализ сферы реализации Подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**

- Система образования Чановского района включает в себя 33 образовательные организации, 26 из них школы (8 основных, 18 средних), 5 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования. Численность обучающихся в школах - 3023. 19 организаций – малокомплектные.
- **В школах** района В школах района трудится 359 педагогов, из них 284 учителя, которые обладают высоким профессиональным уровнем (79 % учителей с высшим профессиональным образованием, 69% имеют первую и высшую квалификационную категорию). 67 -пенсионного возраста (19%), средний возраст педагогов- 44 года. В возрасте до 35 лет - 112 учителей (31 %), старше 35 лет – 180 учителей (50 %). трудится 188 педагогов, из них 166 учителей, которые обладают высоким профессиональным

- В районе обеспечена транспортная доступность образовательной сети.
- Чановские школы является участником областных проектов «Сетевая дистанционная школа НСО» МБОУ Красносельская СШ (по закрытию вокансий), Чановская СШ №1, Чановская СШ №2, МБОУ Покровская СШ, МБОУ Тебисская СШ, МБОУ Межгривненская ОШ, МБОУ Осинцевская СШ и «Модернизация школьной библиотеки»: МБОУ Тебисская СШ, МБОУ Чановская СШ №1». МБОУ Чановская СШ № 2 является ресурсной организацией инклюзивного образования.
- В 14 образовательных организациях работает Служба оказания услуг родителям (законным представителям) в целях предоставления консультативной, психолого-педагогической и методической помощи,
- На базе 8 школ открыты Центры «Точка роста», на базе 9 организаций создано 1950 мест дообразования в 2021 -2022 годах.
- В каждом общеобразовательном учреждении организовано полноценное горячее питание, им охвачено 98% учащихся.
- С начала нового учебного года родителям 21 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучение которых по организовано на дому выплачивается ежемесячная денежная компенсация за питание.
- В системе дошкольного образования - 28 юридических лиц, из них 23 общеобразовательные организации с дошкольными группами и 5 самостоятельных дошкольных учреждений. Детские сады посещает 900 воспитанников. Ежегодно в период комплектования групп всем желающим в возрасте от 1,5 до 7 лет предоставляются места. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%, от 2 месяцев до 1,5 лет – 100%. Детские сады заполнены не на полную мощность в связи с оттоком населения и низкой рождаемостью.
- **В дошкольных учреждениях** работают 74 педагогических работника, 42 человека (54)% с высшей и первой квалификационной категорией, 8 в возрасте до 30 лет (11 %). Специалисты сопровождения (педагог-психолог имеется во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, учитель-логопед – в 80 % образовательных учреждений).
- Система образования Чановского района обеспечивает достаточно высокую степень доступности образовательных услуг. Показатели, характеризующие уровень образовательного результата системы общего образования, в основном соответствуют аналогичным показателям по Новосибирской области.
- В дошкольных учреждениях организовано трехразовое полноценное питание.

### **III. Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Подпрограммы**

**Целью подпрограммы является:** обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

**Задачами, направленными на достижение этой цели являются:**

#### **Задача 1**

Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Новосибирской области

#### **Задача 2.**

Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка



инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования

**Задача 3.**

Обеспечение 100 % доступности дошкольного, общего и дополнительного образования

**Задача 4.**

Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

**Задача 5.**

Повышение результативности и качества деятельности муниципальной системы образования

**Задача 6.**

- ❖ Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

**Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

- соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ);
- охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
- удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся;
- отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;
- доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
- охват детей дошкольным образованием;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

➤ показатель «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования. Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

$$C = \frac{Ч_{серт}}{Ч_{всего}}, \text{ где:}$$

$C$  – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

$Ч_{серт}$  – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

➤  $Ч_{всего}$  – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета

➤ *Полный перечень целей, задач и целевых индикаторов государственной программы приведён в приложении 1.*

#### **4. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

В состав муниципальной программы входят подпрограммы:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (приложение 4 к муниципальной программе);

2. «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодёжи Чановского района» (приложение 5 к муниципальной программе);

3. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (приложение 6 к муниципальной программе);

4. «Развитие детского оздоровительного отдыха» (приложение 7 к муниципальной программе).

В рамках реализации муниципальной программы система основных мероприятий (Приложение 2 к муниципальной программе).

#### **5. Механизм реализации и система управления Программы**

Заказчиком Программы является *Управление образования администрации Чановского района*, далее – *Управление*. Управление и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы – заместитель Главы администрации по социальным вопросам администрации Чановского района.

*Управление* выполняет следующие функции:

- разрабатывает Программу;
- формирует прогноз расходов на реализацию мероприятий Программы;
- определяет ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- обеспечивает взаимодействие между ответственными за выполнение отдельных мероприятий Программы и координацию их действий по реализации Программы;
- участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы;
- направляет для размещения на официальном сайте администрации Чановского района в сети Интернет утвержденную Программу;
- обеспечивает эффективность и результативность реализации Программы;
- готовит предложения об уточнении перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, представление заявки на финансирование Программы, уточняет затраты и сроки исполнения по отдельным программным мероприятиям, а также механизмы реализации Программы;

- осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств по всем программным мероприятиям;
- осуществляет мониторинг результатов и оценку эффективности реализации программных мероприятий.

Координатор Программы выполняет следующие функции:

- координирует деятельность *Управления* в процессе разработки Программы, обеспечивает согласование проекта постановления администрации Чановского района об утверждении Программы;
- организует управление Программой;
- следит за реализацией Программы;
- создает при необходимости комиссию (штаб, рабочую группу) по управлению Программой;
- обеспечивает достижение целей, задач и конечных результатов Программы.

Ответственный за выполнение мероприятий Программы:

- формирует прогноз расходов на реализацию мероприятия Программы и направляет его в *Управление*;
- участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы в части соответствующего мероприятия;
- готовит и представляет в *Управление* отчет о реализации мероприятия Программы.

## **6. Ресурсное обеспечение Программы**

Необходимое финансовое обеспечение муниципальной программы с распределением расходов по годам и источникам финансирования приведено в приложении № 1 к программе.

В муниципальной программе предусмотрено финансирование из следующих источников: федерального бюджета, областного бюджета Новосибирской области, местного бюджетов.

Для решения поставленных задач и достижения цели необходим комплексный системный подход и ресурсы. Достижение целей и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий. Механизм реализации Программы основан на осуществлении мероприятий в соответствии с финансовыми средствами, предусмотренными в бюджете Чановского района на финансирование Программы. Объемы финансирования программных мероприятий за счет средств бюджета Чановского района подлежат ежегодному уточнению и корректировке в установленном порядке при формировании бюджета на соответствующий год.

Приложение № 5  
к муниципальной программе  
«Развитие системы образования  
Чановского района  
Новосибирской области»

**ПОДПРОГРАММА 2 «Развитие системы воспитания, выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи Чановского района»**

**I. Паспорт**

<b>Наименование подпрограммы</b>	«Выявление и поддержка одаренных детей талантливой учащейся молодёжи Чановского района»			
<b>Цель подпрограммы</b>	Развитие непрерывной и целостной системы воспитания в Чановском районе, с учётом новых требований к развитию программ, реализации и совершенствования системы поддержки талантливых и способных детей в Чановском районе.			
<b>Заказчик подпрограммы</b>	Управление образования администрации Чановского района Новосибирской области			
<b>Задачи подпрограммы</b>	<p>Задача 2.1. создать условия в Чановском районе для воспитания и успешной социализации подрастающего поколения;</p> <p>Задача 2.2. повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;</p> <p>Задача 2.3. реализовать программы воспитания, способные решать проблемы гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;</p> <p>Задача 2.4. Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на формирование гражданина, выявление и развитие способностей одаренных детей.</p> <p>Задача 2.5. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.</p>			
<b>Сроки реализации подпрограммы</b>	2023-2025 годы			
<b>Источник финансирования</b>	<b>Расходы (тыс. рублей)</b>			
	<b>Всего</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Всего:	929,7	309,9	309,9	309,9
в том числе:				
Средства федерального бюджета	-	-	-	--
Средства бюджета Новосибирской области	-	-	-	-
Средства бюджета Чановского района	929,7	309,9	309,9	309,9
Внебюджетные источники	-	-	-	-

<p><b>Планируемые результаты реализации подпрограммы</b></p>	<p><b>1.</b></p> <p><b>2.</b> доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей, принимающих участие в них от количества детей в Чановском районе до 50 %;</p> <p><b>3.</b> увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) до 80%;</p>
--	---

## **II. Анализ сферы реализации Подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**

Подпрограмма:

- учитывает положения Конституции Российской Федерации, Федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией;

- развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;

- создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений;

- опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством;

- ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, культурно - исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

### **Приоритеты в области воспитания:**

- личностное развитие ребенка;

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, своей малой Родине;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- развитие дополнительного образования детей;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого

ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания.

## **Основные направления развития воспитания**

### **1. Поддержка семейного воспитания:**

- содействие укреплению семьи и защите приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей; содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;
- создать условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания

### **2. Развитие воспитания в системе образования:**

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

### **4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:**

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;
- ученическое самоуправление и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в

образовательных и иных организациях;

- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

#### **4.Гражданское воспитание:**

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **5. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно- политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

#### **6. Духовное и нравственное воспитание детей:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями в сфере духовно- нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных

жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

#### **7. Приобщение детей к культурному наследию:**

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; развитие музейной и театральной педагогики; поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

#### **8. Популяризация научных знаний:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

#### **9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:**

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

#### **10. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой



деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

-развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### **11. Экологическое воспитание:**

-развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

В организациях дополнительного образования реализация основных направлений: техническое, художественное, естественнонаучное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое:

Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: внедрение и обеспечение

функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Обучающиеся Чановского района систематически добиваются высоких результатов на мероприятиях регионального и федерального уровней: наблюдается рост успешности участников на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональном этапе Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ, областном туре Всероссийского конкурса «Семко юниор».

Участие в конкурсах – неотъемлемая часть образовательного процесса, зарекомендовавшая себя как важнейший элемент формирования имиджа образовательного учреждения. Результаты участия в конкурсах являются показателем деятельности учителя, достижений обучающихся. Победы и призовые места обучающихся Чановского района в областных конкурсах и региональных этапах Всероссийских конкурсов: призёры регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» в 2021, 2022 г., призеры регионального этапа Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», победа в областном конкурсе мультимедийных презентаций «Мой папа – герой!», победа в областном конкурсе чтецов «Сибирские детские поэтические чтения», победы в областном конкурсе Недели безопасного Рунета и конкурса «Мой безопасный Интернет – 2021» в трех номинациях, лауреат областного этапа Конкурс школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении» - таковы отдельные итоги продуктивной, разносторонней деятельности учащихся и их педагогов Чановского района. Это является доказательством продолжения успешного развития в образовательных учреждениях Чановского района эколого – биологического, патриотического, здоровьесберегающего, творческого направлений.

Обозначенные проблемы будут решены программно-целевым методом через реализацию комплекса взаимосвязанных по ресурсам, исполнителям и срокам мероприятий.

### **III. Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Подпрограммы**

**Целью подпрограммы является:** развитие непрерывной и целостной системы воспитания в Чановском районе, с учётом новых требований к развитию

программ, реализации и совершенствования системы поддержки талантливых и способных детей в Чановском районе.

**Задачами, направленными на достижение этой цели являются:**

Задача 2.1. создать условия в Чановском районе для воспитания и успешной социализации подрастающего поколения;

Задача 2.2. повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

Задача 2.3. реализовать программы воспитания, способные решать проблемы гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;

Задача 2.4. Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на формирование гражданина, выявление и развитие способностей одаренных детей.

Задача 2.5. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

**Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

1. реализация программ воспитания по формированию ценностных ориентаций обучающихся составит 100%;

1. доля победителей и призеров мероприятий Всероссийского и международного уровней от общего числа детей, принимающих участие в них от количества детей в Чановском районе до 60%;

2. увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) до 80%;

**IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы**  
*(приложение 2 к муниципальной программе «Развитие системы образования Чановского района»)*

1. Организация и проведение мероприятий, в сфере образования, культуры и спорта, направленных на выявление и развитие молодых талантов в разных сферах и на разных ступенях образования.

Мероприятия направлены на выявление и развитие молодых талантов на разных ступенях образования в сфере образования, культуры и спорта, запланировано ежегодное проведение олимпиад, конкурсов, конференций, форумов, каникулярных школ, фестивалей, турниров, соревнований и других мероприятий.

1. Участие талантливых и способных детей в мероприятиях Всероссийского и международного уровней.

Мероприятия направлены на создание условий и обеспечение участия одаренных детей в мероприятиях Всероссийского и международного уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали по интеллектуальным, творческим, спортивным и другим видам деятельности), а также развитие системы поддержки и поощрения деятельности молодых талантов, стимулирующих их к дальнейшему развитию и личностному росту через возможность участия в Президентской ёлке.

Приложение № 6  
к муниципальной программе  
«Развитие системы образования  
Чановского района Новосибирской  
области»

ПОДПРОГРАММА 3 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и  
дополнительного образования детей »

**I. Паспорт**

<b>Наименование подпрограммы</b>	«Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей »			
<b>Цель подпрограммы</b>	Обеспечение системы образования Чановского района Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.			
<b>Заказчик подпрограммы</b>	Управление образования администрации Чановского района Новосибирской области			
<b>Задачи подпрограммы</b>	Задача 2.1. Совершенствование системы повышения квалификации, и аттестации работников образования. Задача 2.2. Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Чановского района			
<b>Сроки реализации подпрограммы</b>	2023-2025 годы			
<b>Источник финансирования</b>	<b>Расходы (тыс.рублей)</b>			
	<b>Всего</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Всего:				
в том числе:	660,00	220,00	220,0	220,00
Средства федерального бюджета	-	-	-	-
Средства бюджета Новосибирской области	-	-	-	-
Средства бюджета Чановского района	660,00	220,00	220,00	220,00
Внебюджетные источники				
<b>Планируемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2025 году составит не менее 20 % .</li> <li>2. Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в</li> </ol>			

	общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100 %.
--	--

## **II. Анализ сферы реализации Подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**

В школах района трудится 359 педагогов, из них 284 учителя, которые обладают высоким профессиональным уровнем (79 % учителей с высшим профессиональным образованием, 69% имеют первую и высшую квалификационную категорию). 67 -пенсионного возраста (19%), средний возраст педагогов- 44 года. В возрасте до 35 лет - 112 учителей (31 %).

В системе дошкольного образования Чановского района задействованы 23 образовательные организации, в которых реализуются программы дошкольного образования, и 5 дошкольных учреждений, имеющих статус юридического лица.

Детские сады посещает 890 воспитанников. Ежегодно в период комплектования групп всем желающим в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий в ДООУ и социального заказа населения) до окончания образовательных отношений в части дошкольного образования предоставляются места. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%, детей до 3 лет – 100%. Большая часть детских садов заполнены не на полную мощность в связи с оттоком населения и ежегодным снижением уровня рождаемости.

В дошкольных учреждениях работают 74 педагогических работника, 42 человека (54)% с высшей и первой квалификационной категорией, 8 в возрасте до 30 лет (11 %). Специалисты сопровождения (педагог-психолог имеется во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, учитель-логопед – в 40 % образовательных учреждений). В дошкольных учреждениях организовано трехразовое полноценное питание.

Система образования Чановского района обеспечивает достаточно высокую степень доступности образовательных услуг. Показатели, характеризующие уровень образовательного результата системы общего образования, в основном соответствуют аналогичным показателям по Новосибирской области.

В системе дополнительного образования Чановского района трудятся 41 педагогических работников (из них 9 методистов, 28 педагогов дополнительного образования, 7 тренеров-преподавателей). 44 педагога из школ района работают в системе дообразования на условиях внешнего совместительства. 75,6,7 % имеют высшую и первую квалификационную категории. 8 штатных педагогов пенсионного возраста (19,5%), до 35 лет – 10 (24,3%). С высшим образованием 35 человек(85,3 %), из них 100% педагогическое образование, 9 человек (21,9%) со средним профессиональным образованием.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Чановском районе Новосибирской области реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Гармония» Чановского района Новосибирской области руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чановском районе Новосибирской области.

### **III. Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Подпрограммы**

**Целью подпрограммы является:** обеспечение системы образования Чановского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.

**Задачами, направленными на достижение этой цели являются:**

**Задача 2.1.** Совершенствование системы повышения квалификации, и аттестации работников образования.

**Задача 2.2.** Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Чановского района

### **IV. Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обеспеченных повышением квалификации в разных формах;
- доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ;

В рамках реализации муниципальной программы система основных мероприятий (Приложение 2 к муниципальной программе).

### **V. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы (приложение 2 к муниципальной программе «Развитие системы образования Чановского района»)**

1. Организация и проведение мероприятий, в сфере образования, направленных на выявление и развитие молодых талантов в разных сферах и на разных ступенях образования.

Мероприятия направлены на развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Для решения поставленных задач и достижения цели необходим комплексный системный подход и ресурсы. Достижение целей и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий. Механизм реализации Программы основан на осуществлении мероприятий в соответствии с финансовыми средствами, предусмотренными в бюджете Чановского района на финансирование Программы. Объемы финансирования программных мероприятий за счет средств бюджета Чановского района подлежат ежегодному уточнению и корректировке в установленном порядке при формировании бюджета на соответствующий год.

Приложение № 7  
к муниципальной программе  
«Развитие системы образования  
Чановского района Новосибирской  
области»

ПОДПРОГРАММА 4 . «Развитие детского оздоровительного отдыха»

**I. Паспорт**

<b>Наименование подпрограммы</b>	«Развитие детского оздоровительного отдыха»			
<b>Цель подпрограммы</b>	Создание системы разностороннего по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей			
<b>Заказчик подпрограммы</b>	Управление образования администрации Чановского района Новосибирской области			
<b>Задачи подпрограммы</b>	<p>1. Создание условий для укрепления здоровья детей, их комфортного и безопасного пребывания на территории ЛДП.</p> <p>2) Развитие разносторонних интересов и способностей детей.</p> <p>3) Создание максимальных условий для быстрой адаптации воспитанников с учетом возрастных особенностей; нравственного, гражданского воспитания, их творческой самореализации; рекреационной деятельности и индивидуально ориентированного досуга.</p>			
<b>Сроки реализации подпрограммы</b>	2023-2025 гг.			
<b>Источник финансирования</b>	<b>Расходы (тыс.рублей)</b>			
	<b>Всего</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Всего: в том числе:	14239,74	4746,58	4746,58	4746,58
Средства федерального бюджета	-	-	-	-
Средства бюджета Новосибирской области	-	-	-	-
Средства бюджета Чановского района	14239,74	4746,58	4746,58	4746,58
Внебюджетные источники	-	-	-	-
<b>Планируемые результаты реализации подпрограммы</b>	<p>1.Результаты, актуальные для личности ребенка: * удовлетворение потребности в полноценном отдыхе и оздоровлении детей, обогащение и реализация их интересов, побуждение к новым видам деятельности; * формирование у детей способности к самооценке и рефлексии; *формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.</p> <p>2. Результаты, касающиеся детского объединения: * создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.</p>			

	<p>3. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:  *совершенствование методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;  * пополнение копилки форм работы.</p> <p>4. Результаты, касающиеся педагогического состава:  * повышение уровня педагогического мастерства;  * самореализация педагогических кадров.</p>
--	--

## **II. Анализ сферы реализации Подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**

ЛДП при школах дают возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. ЛДП создают благоприятные условия для занятия физической культурой и спортом, самостоятельным художественным и техническим творчеством, обучения различным прикладным художественным промыслам и ремеслам, организации природоохранной деятельности. Учреждения самостоятельно разрабатывают программу деятельности в соответствии со своими целями, принципами и задачами. В распоряжение детей предоставлены уютные классы, актовый и спортивный залы. На пришкольных территориях лагерей находятся спортивные площадки. В системе со здоровым рациональным питанием, профессиональным педагогическим сопровождением наблюдается существенное повышение эффективности оздоровления детей, что является главной задачей отдыха и оздоровления в ЛДП. Правильно организованная деятельность, отдыха, досуга, оздоровления продолжит способствовать духовному и физическому росту детей. Это подтверждается не только результатами исследований, но и практикой сегодняшнего дня.

## **III. Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Подпрограммы**

**Цели программы:** создание системы разностороннего по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей

### **Задачи:**

1 Создание условий для укрепления здоровья детей, их комфортного и безопасного пребывания на территории ЛДП.

2) Развитие разносторонних интересов и способностей детей.

3) Создание максимальных условий для быстрой адаптации воспитанников с учетом возрастных особенностей; нравственного, гражданского воспитания, их творческой самореализации; рекреационной деятельности и индивидуально ориентированного досуга.

**Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

- Доля детей с позитивной динамикой состояния здоровья – 100%.
- Доля, участвующих детей в мероприятиях в рамках программы – 100%.
- Соответствие режима дня возрастным особенностям детей и нормам СанПин – 100%;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся – 100%.

## **IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

В летний период на территории Чановского района на базе каждого образовательного учреждения ведут свою работу лагеря с дневным пребыванием детей, с 2022 года функционируют лагеря на базе муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования. Летние лагеря с дневным пребыванием детей являются формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития. Каждый лагерь дневного пребывания Чановского района имеет свою программу. Дети участвуют в оздоровлении, физкультурно-спортивном развитии, художественно-эстетическом творчестве, гражданско-патриотическом, экологическом и социальном воспитании. Каждая смена продолжается 18 дней. Проводятся профильные смены продолжительностью 5 – 10 дней. Воспитательный процесс, организуемый в профильных сменах, по своим целям, содержанию, структуре и ресурсам во многом отличаются от практики традиционного поведения летних лагерных смен в летних лагерях.



Приложение № 8  
к муниципальной программе  
«Развитие системы образования  
Чановского района Новосибирской  
области»

ПОДПРОГРАММА 6 «Развитие профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Чановского района Новосибирской области»

**I. Паспорт**

<b>Наименование подпрограммы</b>	«Развитие профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Чановского района Новосибирской области»
<b>Цель подпрограммы</b>	Развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направленной на создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускников уровня основного общего образования, повышение эффективности профиликации на уровне среднего общего образования совершенствование профориентационной работы, обеспечивающей формирование трудовых ресурсов в соответствии с потребностями экономики Новосибирской области в кадрах, через реализацию серии действующих и инновационных проектов, направленных на консолидацию усилий и ресурсов всех заинтересованных субъектов профориентационной деятельности.
<b>Заказчик подпрограммы</b>	Управление образования администрации Чановского района Новосибирской области
<b>Задачи подпрограммы</b>	Совершенствование профориентационной работы в образовательных организациях, с целью формирования реальных представлений у обучающихся о будущих профессиях и обеспечения осознанного выбора профессионального будущего с учетом психофизиологических особенностей, реальной востребованности на рынке труда.
<b>Сроки реализации подпрограммы</b>	2023-2025 годы
<b>Планируемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» в общем количестве обучающихся в 6-11 классах будет составлять не менее 90 %.</li> <li>- Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах или профессиональных образовательных организациях в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями будет составлять не менее 80 %;</li> <li>- Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации будет составлять не менее 80 %;</li> </ul>

**II. Целевые ориентиры**

Противоречия, которые существуют между потребностями общества в кадровой структуре и субъективными профессиональными желаниями и стремлениями молодежи, вызывают перекосы в спросе и предложении профессий на рынке труда, необоснованно завышенный выпуск специалистов определенных специальностей и несостоятельные рейтинги престижности профессий.

Формирование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлено на создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускников уровня основного общего образования, повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования, совершенствование структуры среднего профессионального образования, достижение устойчивого функционирования, совершенствование профориентационной работы, обеспечивающей формирование трудовых ресурсов в соответствии с потребностями экономики региона в кадрах, через разработку и реализацию серии действующих и инновационных проектов, направленных на консолидацию усилий и ресурсов всех заинтересованных субъектов профориентационной деятельности.

Целевыми ориентирами являются:

а) Обеспечение информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Предполагается проведение разъяснительной работы, направленной на формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности и ознакомление обучающихся с профессиями, трудовыми функциями, которые выполняют специалисты определенных профессий.

б) Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации.

Осуществляется работа с обучающимися по выявлению их профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности, предполагается использование специальных методик диагностики (диагностика на уровне общеобразовательных организаций, тестирование в рамках проекта «Билет в будущее» и другие).

в) Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ.

На основе выявленных предпочтений обучающихся принимаются меры по сопровождению и созданию широкого спектра возможностей в выборе профессии, которые реализуются на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Обеспечивается реализация муниципальных, школьных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Обучающимся оказывается консультативная помощь в их профессиональной ориентации.

Получение инвалидами/лицами с ОВЗ профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Указанная категория граждан нуждается в комплексной системе профориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества.

г) Обеспечение информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Продолжение работы по обеспечению информированности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. Развитие единой информационной среды, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

д) Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации.

Осуществляется работа с обучающимися по выявлению их профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности, предполагается использование специальных методик диагностики (диагностика на уровне общеобразовательных организаций, тестирование в рамках проекта «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и другое).

е) Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Формирование ценностно-смысловой стороны профессионального самоопределения, определение профессиональных планов и намерений обучающихся, развитие способностей через УИОП.

Получение инвалидами/лицами с ОВЗ профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Указанная категория граждан нуждается в комплексной системе профориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества.

На основе выявленных предпочтений обучающихся принимаются меры по сопровождению и созданию широкого спектра возможностей в выборе профессии, которые реализуются на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

ж) Создание условий для профессионального становления.

Осуществляется координация процесса ознакомления и включения обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций в общероссийские и областные проекты ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее», «Skills- траектория» и другие проекты.

Развивается конкурсное движение профориентационной направленности способствует развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями и предприятиями обеспечивает непрерывность и преемственность профориентации, что позволяет развивать кадровый потенциал района, в том числе в соответствии с потребностями рынка труда. Вовлеченность профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования повышает эффективность профориентационной работы и содействует в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО.

з) Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района.

Профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся выстраивается с учетом потребностей человека в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда Новосибирской области.

Для достижения целевых ориентиров необходимо осуществить:

реализацию общероссийских проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся («Билет в будущее», «Skills-траектория», «ПроеКТОриЯ», и др.);

координацию, мониторинг и оценку организации профессиональной деятельности;

развитие информационной инфраструктуры, формирование муниципальной системы профориентационной навигации для разных возрастных групп;

кадрово-методическое обеспечение, направленное на создание муниципальной модели подготовки кадров, задействованных в решении профориентационных задач;

организацию профориентационной работы и непрерывности сопровождения процесса профессионального самоопределения, внедрения инновационных форм и методов организации профориентационной деятельности;

содействие получению среднего профессионального образования обучающимися из числа лиц с ОВЗ и детей с инвалидностью в ПОО;

### III. Критерии и показатели

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается по основным критериям:

Проведение ранней профориентации обучающихся;

Выявление предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации;

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ;

Выбор профессии на уровне ОО;

Выявление предпочтений обучающихся на уровне СО в области профессиональной ориентации;

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СО, в том числе обучающихся с ОВЗ;

Выбор профессии обучающимися на уровне СО;

Эффективность профориентационной работы в классах с УИОП;

Успешность зачисления в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем;

Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПО специальности;

Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПО;

Учет обучающихся, поступивших в ПО своего региона;

Соответствие выбранных обучающимися ПО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится в соответствии с критериями по перечню показателей, представленных в таблице:

Критерий	Показатель
1. Проведение ранней профориентации	1. Доля обучающихся 6-11-х классов в мероприятиях проектов («Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 6-11 –х классов
	2. Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроЕКТОрия» в общем количестве обучающихся в 6-11 –х классах
	3. Доля обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.), в общем количестве обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов
2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне образования в области профессиональной ориентации	1. Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах или профессиональных образовательных организациях в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями
	2. Доля обучающихся 6-7-х классов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.).
3. Сопровождение профессионального самоопределения	1. Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной

обучающихся на уровне основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ	ориентации
	2. Доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в конкурсном движении профессиональной направленности
	3. Доля обучающихся, принявших участие в проекте Skills-траектория, в общем количестве обучающихся в данной выборке
	4. Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории
	5. Доля ОО, обучающиеся которых вовлечены в конкурсное движение (Skills-траектория), «Абилимпикс») , в общем количестве ОО.
4. Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования	1. Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профелем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации
	2. Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных школ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), к общему количеству обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций
5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных школ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), к общему количеству обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций
6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ	1. Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации
	2. Доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями ДНИ открытых дверей (3D-туры), фестиваль идей и технологий «RUKAMI», мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии в лаборатории, мастерские профессиональных образовательных организаций, массовые мероприятия «Дни карьеры», ярмарки учебных и рабочих мест, в общем количестве обучающихся 6-11-х классов
	3. Доля обучающихся 6-11-х классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 6-11-х классов
	4. Доля обучающихся общеобразовательных организаций 9-11-х классов, являющихся участниками программы «Политехническая и агротехническая школа Новосибирской области», в общем количестве обучающихся 9-11-х классов
7. Выбор профессии обучающимися на уровне среднего общего образования	1. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации от общего количества обучающихся 10-11-х классов

8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах углубленного изучения отдельных предметов	1. Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшимся на профильном/углубленном уровне, в общем количестве обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на профильном/углубленном уровне 2. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования
9. Успешность зачисления в образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем	1. Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем обучения в общеобразовательной организации 2. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования
10. Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации	1. Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации Новосибирской области
11. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона	1. доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Новосибирской области 2. доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Новосибирской области
12. соответствие выбранных обучающимися профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда	1. Доля образовательных организаций, имеющих договоры (соглашения), направленные на развитие профориентационной работы, с предприятиями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, в общем количестве образовательных организаций

#### IV. Методы сбора и обработки информации

В части сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО методом сбора и обработки информации является:

Сводная и аналитическая информация по участию в чемпионате Skills-траектория;

Сводная и аналитическая информация по участию в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс», направленном на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию: Проводится анализ долевой составляющей школьников из числа лиц с ОВЗ, людей с инвалидностью, поступивших в ПОО. Осуществляется анализ участия общеобразовательных организаций в конкурсах/чемпионатах профориентационной направленности для лиц с ОВЗ и инвалидностью, с определением доли школьников. Участвующих в конкурсах/чемпионатах и поступивших в ПОО; анализ долевой составляющей обучающихся для лиц

с ОВЗ и инвалидностью ПОО, участвующих в конкурсах профориентационной направленности для лиц с ОВЗ и инвалидностью

В части анализа проведения ранней профориентации обучающихся методом сбора и обработки информации является сводная и аналитическая информация:

По участию в проекте «Билет в будущее»: информация запрашивается у регионального координатора проекта. Информация дает возможность анализировать статистику участия зарегистрированных школьников в тестировании, профориентационных уроках и профессиональных пробах, и результаты анкетирования участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);

По поступлению школьников в ПОО: информация предоставляется ОО в табличной форме в части доли школьников, поступивших в ПОО, в том числе доли школьников, поступивших в ПОО своего региона;

По обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности: данные предоставляются ОО по количеству обучающихся участвовавших в профориентационных мероприятиях.

Сбор статистической информации по утвержденному перечню показателей осуществляется в табличной форме в формате Excel, посредством экспертизы документов, в том числе размещенных на официальном сайте общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **V. Ожидаемые результаты и эффекты**

Создание образовательной среды, способствующей самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающей формирование трудовых ресурсов в соответствии с потребностями экономики Новосибирской области.